

Jednotná pravidla ve všech třídách

1. Utírání stolů – výtvarka – osobitý hadr-označit barvou (nikoliv hadříky na stolování) - děti to musí vědět
2. Brát si vodu do sklenice, štětec, barvy a kapesníček na vysoušení – vše nosit jednotlivě
3. Podložku pod výkresy pokud se nemaluje na výtvarce – fixy, tempery, vodovky
4. Po domalování vylít, umýt a uložit sklenici, vyhodit odpadky min. kapesníček, vymýt štětec a uložit hrotem dolu, výkres dát na sušák, utřít po sově stůl
5. Práce s modelínou – použít podložku, po skončení sválet modelínu do válečku a všechny drobký sesbírat
6. Psací potřeby vždy hrotem nahoru
7. Tuž v kelímku
8. Mytí rukou – průběžně kde je místo
9. Ruce očkat o umyvadlo, sundávat ručník při utírání a po čištění zubů vymýt kelímek a kartáček
10. Hračky z domova – pátek (plyšáci, knihy, společenské hry, auta – obyčejná, ne na dálkové ovládání, zvířátka) – 1 ks
Pokud s hračkou zachází špatně – zákaz mít jí ve třídě
11. Hospodáři úkoly - každá třída dle sebe (utírání stolů, kontrola světel v šatnách, lůžkovin, úklidu hraček po odchodu dětí ze třídy, kontrola svršků v šatně po vycházce atd.) - musí mít děti jasný systém, jak se vybírají hospodáři
12. Předškoláci úkoly / individuální práce v průběhu dopoledne – viz vlastní sešity.
13. Pravidla při obědě – připravit si prostírání, příbory a čaj (jednotlivě) a čekat na místě než bude polévka, po skončení jídla – talíř položit na vozíček – dát příbory do košíčku a lžící shrnout zbytky do misky – netlouct - vše do spodní části vozíčku, utřít a uklidit prostírání (nekřížit čisté a špinavé nádoby)
14. Činnosti po obědě – kreslení, aktivity, Montessori pomůcky, společenské hry, knihy

15. Práce s materiálem a hračky – zandávat víka do krabice, používání koberce, nošení věcí dvěma rukama, odkládání věcí na své místo, odpovědnost za koutek při větším počtu dětí – dle pověření učitelky
16. Dbát, aby všechny děti dodržovaly pravidla ve všech prostorech školy – pokud nějaké dítě porušuje pravidlo, taktně ho usměrnit, nepeskovat, neříkat “to je mi líto, žes to udělal!!!“ale klidně i vrátit do své třídy, upozornit učitelku
17. Scházení na zahradě odpoledne se řídí na základě bezpečnostních pokynů – postavit se na domluvené stanoviště. Nenechávat děti ve školce bez dozoru učitelky (nestavět se zády k dětem na tzv. hlídané místo)
18. Respektovat klid dětí na patře, čistotu prostředí, ustýlání lůžkovin dětmi, respektovat spánek dětí i po 15:30 hod.
19. Po obědě v 12:45 – hygiena dětí a odchod na patro. Dodržet psychohygienu dětí – zatažení žaluzií, větrání a zklidnění. Tato doba slouží ke zklidnění dětí, tedy k tomuto účelu se má využít (četba, příběhy, poslech hudby-NEZKRACOVAT)
20. Dodržovat režim školy – elipsa od 9:30, pobyt venku – 10:00, spánek dětí 13:00 – 14:30, pobyt venku odpoledne od 15:00 hod.
21. Pokud si děti udělají bunkr na moli či v jiných prostorách, domluví se s jinými dětmi a učitelkami – do kdy, a na určité organizaci, učitelka naplňuje přání dětí, nikoliv své osobní přání., to znamená, líbit se to má dětem, ne učitelce. Citový prožitek musí mít dítě, tehdy je to správné rozhodnutí.
22. Pokud si děti prosazují pravidlo své třídy mimo třídu (v jiné třídě), tato učitelka musí toto dítě napomenout a držet pravidlo celé školky (molitanka - pokud učitelka provádí na molitance nějaké hry a je přítomná těchto her, není podmínka 5 dětí- je to posuzováno jako činnost učitelky s dětmi mimo třídu).
23. Pokud má učitelka děti na terase, hřišti, pavučině a v prostorách školky, musí v první řadě mít přehled o dětech na zahradě (pavučina), hřišti, nikoliv ponechat tyto děti bez dozoru. V prostorách školky se rozhoduje tak, aby byla dodržena bezpečnost dětí, tj. zařazuje takové hry, kde bezprostředně není nutný dozor. Zásadně učitelka neprovádí individuální práci s dětmi typu lepení, malování atd. kde musí s dětmi nutně být a nemůže se starat o děti mimo třídu.

Dodržováním pravidel vytváříme u dětí systém, řád a jednoduchost v řešení různých situací. Nedodržováním řádu, překrucováním či častým zařazováním změn dochází u dětí k chaosu a konfliktům.